

Soins palliatifs et fin de vie

La loi, la clinique, la pratique et l'éthique autour de la parole du malade

Constat

La fin de vie est une spécificité de la prise en soins qui vise à améliorer la vie de ceux qui sont en train de la perdre.

Cela suppose de parfaitement connaître et appréhender le cadre législatif mais également d'avoir une démarche éthique d'accompagnement du patient et de ses proches.

La fin de vie est au cœur de l'actualité en 2022, il est important d'en comprendre le sens et les enjeux pour le patient et le soignant.

Cette formation a une visée pédagogique pour permettre aux soignants visés d'accompagner le malade et son entourage dans les règles et dans une forme de communication apaisée.

Fiche pédagogique

Méthodes pédagogiques

Évaluation des besoins des professionnels en formation.

La formation utilisera une pédagogie participative.

Exercices d'entraînement à l'écoute active

Nombreux partages d'expérience sur différents thèmes pour favoriser une réflexion en commun et montrer l'importance de la réflexion pluriprofessionnelle.

Échanges et réflexions sur des situations vécues par les participants permettant d'illustrer de façon pertinente les thèmes abordés.

Formateur(s)

Médecin des hôpitaux, docteur en philosophe, ancien chef de service de soins palliatifs au CHU Bichat Claude Bernard à Paris, ancien président de la société Française d'accompagnement et de soins palliatifs

Durée

2 journées - 14h

Public

Groupe de 10 à 15 personnes

Tous les professionnels de santé participant à la prise en charge des personnes en soins palliatifs ou en fin de vie : médecin, psychologue, infirmier, aide-soignant, etc.

Analyse et évaluation des pratiques quotidiennes

Outils permettant d'évaluer les connaissances et les pratiques de soins

Outils permettant d'évaluer l'impact de la formation sur les pratiques de soins

Évaluation de la formation

Bilan de synthèse et recommandations

Maj le 17/11/2022

Orientations

Contribuer à :

- Diffuser la démarche palliative pour les personnes gravement malades
- Bien connaître la loi, son application et la démarche éthique qui l'accompagne
- Appréhender et mettre en œuvre une démarche éthique
- Promouvoir les recommandations de bonnes pratiques
- S'approprier des protocoles professionnels et des outils d'aide à la pratique
- Développer la coopération interdisciplinaire
- Comprendre et mettre en œuvre une réflexion collégiale
- Mesurer l'importance de l'accompagnement des malades et leurs proches
- Savoir repérer, évaluer et prendre en charge la douleur
- Repérer et prendre en charge les symptômes d'inconfort en soins palliatifs.
- Favoriser et comprendre l'importance de l'accueil et de l'écoute des patients
- Prendre en compte la qualité et la sécurité des soins prodigués
- Anticiper la mise en œuvre et le suivi des pratiques sédatives, en institution, à domicile

Objectifs pédagogiques

- Acquérir un savoir et un savoir-faire, mais aussi un savoir-être, auprès des personnes en soins palliatifs ou en fin de vie. Mettre en œuvre un projet de soins et une démarche thérapeutique en plaçant au centre du soin la volonté du malade (parole du malade, directives anticipées, personne de confiance) et en accompagnant les proches
- Connaître la législation (Droits des personnes malades - loi du 4 mars 2002 ; Loi Léonetti du 22 avril 2005 et son évolution vers la loi du 2 février 2016)
- Comprendre l'intérêt et mettre en œuvre l'accompagnement des patients et de leurs proches sous différentes formes tout au long de la prise en charge, aussi bien en USP, EMSP, HAD, réseaux, EHPAD, domicile (bien connaître les ressources du territoire de vie)
- Réaliser l'importance de recueillir la parole du malade, sous quelques formes que ce soit, laquelle doit sans cesse être remise au cœur des soins
- Comprendre l'intérêt du travail interdisciplinaire et de la coopération pluriprofessionnelle, notamment lors des réunions collégiales autour de la volonté du malade.
- Comprendre les différents temps d'une démarche éthique.
- Connaître et savoir retrouver facilement les recommandations de bonnes pratiques (SFAP, HAS), des protocoles professionnels et des outils d'aide à la pratique.
- Repérer, évaluer et comprendre l'origine des symptômes d'inconfort et trouver la bonne conduite à tenir adaptée : douleur, angoisse, signes respiratoires, abdominaux...
- Bien connaître et savoir utiliser en équipe les différents antalgiques (particulièrement la morphine) et les anxiolytiques notamment le Midazolam.

Sa *Stratégie*

C.L.E.F., crée l'événement, facilite la communication, organise l'information et les échanges depuis plus de 15 ans.

C.L.E.F. a pour mission de contribuer au maintien et au développement des connaissances et de la compétence des professionnels

C.L.E.F a pour objectifs de participer à l'amélioration de la qualité des pratiques professionnelles et de répondre aux attentes des équipes dirigeantes et administratives en termes de management.

Ses *Activités*

Organisation de salons, congrès, séminaires,

Animation de sessions de formation

Intra et extra-muros

Contact

 .L.E.F : Centre de Liaison, d'Études et de Formation

6 avenue Henri Barbusse - Immeuble l'Astragale - 06100 Nice

Tél : 04 93 18 33 60 Fax : 04 93 17 60 82

formation@le-clef.fr - <https://www.le-clef.fr>

S.A.R.L au capital de 5000 Euros – N° SIRET : 490 521 291 R.C.S. Nice

Agréé ANDPC n° 4734 et par le Ministère du Travail sous le N° de Formateur : 93 06 07972 06

Certification Qualiopi au titre des actions de formation 2021